

Събеседник

Радостина Георгиева — директор на ГРЕ „Г. С. Раковски“:

Радостина Георгиева е родена в Бургас. Завършила е Руска езикова гимназия и Френски лицей в чужбина, а след това Френска филология в Софийски университет „Климент Охридски“. Има много специализации в чужбина. Работи с няколко лицей и университети във Франция и с Националния институт по приложни науки в Тулуза и Лион. Има голям опит в европейските образователни проекти.

От 1990 г. е преподавател по френски език и литература във Френската езикова гимназия, а от 2002 г. е директор на училището.

Кавалер на Националния орден на Академичните палми на преподавателите, връчен ѝ от Министерството на образованието на Франция, за принос в образователната система. Член е на Международната асоциация на носителите на този орден, в която членуват много световноизвестни личности.

Интервю на Румяна ЕМАНУИЛИДУ
Снимка:

Борислав ПЕНКОВ.....

- Г-жо Георгиева, има ли нови или отменени специалности за новата учебна година?

- През новата учебна година в гимназия „Г. С. Раковски“ няма да има нови профили, приехме отново 3 паралелки с усилено изучаване на френски език, три класа с интензивно изучаване на испански и една с интензивно изучаване на италиански език.

Всички наши класове учат английски език от осми до дванадесети клас, а тази година за първи път въвеждаме като трети профилиращ предмет трети чужд език в дванадесети клас.

Според желанията си, учениците са разделени в групи по ЗИП и ще изучават по четири часа седмично съответно френски, испански или италиански като трети чужд език. Предлагаме този подход, имай-

да се запишат при нас, но по различни причини - основно недостатъчен бал на националното външно оценяване, не можахме да влязат в гимназията.

В момента в осми клас имаме седем класа по 26 ученици, общият брой на учениците в училището е 915.

Приемът в нашата гимназия е добър и не ни създава проблем. От тази година обаче ние сме изправени пред едно явление, което истински ни притеснява - големият брой на напуснали ученици след осми клас. Петнадесет ученика са заминали със семействата си в чужбина.

Винаги е имало ученици, които се местят от едно училище в друго, но толкова голям брой наблюдаваме за първи път. Сериоз-



С ИЗУЧАВАНЕ НА

ТРЕТИ ЧУЖД ЕЗИК СТАВАМЕ АДЕКВАТНИ НА ПРИОРИТЕТИТЕ НА ЕВРОПЕЙСКАТА ОБЩНОСТ

ки предвид профила на нашата гимназия - трите езика, които се изучават като първи чужд език, са от едно езиково семейство, това на романските езици. Считаме, че трябва да дадем възможност на нашите ученици да усвоят основите на поне още един романски език, тъй като училището има възможност за това - квалифицирани преподаватели, методическа и материална помощ от Френския и Испанския културен институт, участие в европейски образователни проекти, партньорства.

С изучаването на трети чужд език ще бъдем адекватни и на приоритетите на Европейската общност за разнообразие в изучаването на чужди езици и многоезичие. Нашият девиз е: „Колкото повече езици знаеш, толкова живота живееш“.

- Как протече новият прием, колко нови ученици има и колко са всички възпитаници към момента на ГРЕ?

- Нямахме проблем с приемането на нови ученици, напротив - извън училището останаха деца, които имаха силно желание /по думи на техните родители/

Оценени сме с различни отличия от Европейската комисия и посолствата на страните, чиито езици се изучават в училище

но сме притеснени, защото броят на заминаващите е в пъти по-голям от този на учениците, които се връщат от чужбина.

- Какъв е средният успех от приемните изпити? Има ли снижаване на критериите за прием?

- Аз не бих казала, че критериите за прием в нашата гимназия са занижени - както всяка година в езиковите гимназии балът е висок.

- Какви проекти са реализирани в училището през последните години?

- Една изключително полезна практика, която реализираме от 2000 година до сега, без прекъсване, са нашите европейски проекти.

Нашата гимназия е училището с най-голям брой проекти по програма „Ко-

менски“, три пъти през последните десет години сме получавали сертификат за качество на проектите ни, оценени сме с различни отличия от Европейската комисия и посолствата на страните, чиито езици се изучават в училище.

Освен по европейски програми, ние работим и по много национални програми - „Успех“, „С грижа за всеки ученик“ и други. Заради профила на училището и благодарение на отличните ни връзки с Френски културен институт и Образователния отдел към посолството на Кралство Испания, колегите по неезикови дисциплини - история, география, физика, химия и т.н., участват в проекти, свързани с разработване на методически и дидактически материали по тези дисциплини на френски и испански език. Често те ра-

ботят в смесени групи с колеги от гимназии и университети в тези страни - факт, който изисква много усилия и допълнителна квалификация.

Тук бих искала да спомена, че гимназия „Г. С. Раковски“ получи през месец юли Сертификат за качество на преподаването на френски език и на неезикови дисциплини на френски език „LABEL FRANCE“.

Този сертификат се присъжда от френското министерство на външните работи и от Министерството на образованието на Франция само на училища, които след двугодишен одит са доказали качествено преподаване на френски език и неезикови дисциплини на френски. Този сертификат дава големи предимства на учениците в лабелзираните училища - полесен прием във френски

ВУЗ, възможности за участие в проекти, добавка към дипломата за средно образование.

- Какви успехи имат вашите възпитаници и училището като учебна институция?

- Нашите ученици участват във всички национални състезания и олимпиади, в международни конкурси, театрални фестивали и много артистични дейности.

За учителите през следващите две години имаме одобрен проект по новата програма на Европейската комисия Еразъм, в рамките на който 20 преподаватели, педагогически съветник, административен персонал и членовете на ръководството ще участват в различни квалификационни курсове в чужбина. Доволни сме, защото от 215 подадени кандидатури в България са одобрени 15, а от тях на девето място е класиран нашият проект.

Аз съм убедена, че квалификацията на преподавателите е един от основните фактори за добро образование на учениците.

- Кога ще бъде готова спортната зала в двора на гимназията и как ще се ползва тя?

- Новата спортна зала безспорно ще бъде голяма придобивка не само за нашите две училища - ГРЕ и ПМГ, а и за спорта в целия град. Ежедневно разговаряме със заместник-кметницата г-жа Йорданка Ананиева и със специалистите в Община Бургас за уточняване на подробностите по експлоатацията на сградата.

- След свързването на Гимназията за романски езици и Математическата гимназия със сградата на бившия интернат в един общ кампус, вие се разполагате с една наистина елитна база. Как ще се отрази това на учебното заведение, според вас?

- Относно възможностите за ползване на сградата на бившия интернат

от нашите две училища - би било много полезно за нас да имаме самостоятелни пространства в тази сграда. Досега на две сме имали учим повече от 2000 ученици, като особено сме затруднени от едновременното ползване на класните стаи от малките ученици на ПМГ и учениците в гимназиалната степен. С разширяване на сградата се надяваме, че това затруднение ще бъде преодоляно.

- Има ли униформа в гимназията или друго обозначение за нейните възпитаници? Има ли училищни състави?

- Нямаме униформа, държим на приличния външен вид на учениците. Имаме хор, вокална група, три театрални групи - на български, френски и испански език.

- Колко от завършилите продължават висшето си образование и как се реализират? По какъв повод се завръщат в училището?

- Голяма част от нашите ученици завършват висшето си образование в страната и в чужбина. Имат различна реализация, много от тях поддържат връзка с нас след завършване на образованието си. Голяма част от преподавателите по френски и испански в гимназията са наши бивши ученици. Това, че са учили при нас, много им помага в професионалната реализация.

- Какво искате да кажете на педагозите и на възпитаниците на училището по повод първия учебен ден и новата учебна година?

- Пожелавам на учителите - най-важните хора в образователния процес, да са здрави и да продължават да работят с ентузиазъм. На учениците - да бъдат по-съсредоточени в учението, защото Европа се развива с бързи темпове и трябва да бъдем адекватни на това, което се иска от нас.

На всички пожелавам успешна учебна година. Много бих искала да пожелаля и по-добро финансиране на българското образование, което съм сигурна, че ще бъде предпоставка и за по-добър образователен процес.