

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ ЗА РОМАНСКИ ЕЗИЦИ «Г. С. РАКОВСКИ» - гр.
БУРГАС ПРЕЗ ПЕРИОДА 2016-2020г.

I. ПОЕМАНЕ НА ОТГОВОРНОСТ

Училището като институция е отворена социална система със сложна организация и отговорни функции. Освен да решава текущи задачи, то трябва да има ясна перспектива, за да преминава безпроблемно от едно състояние в друго, т.е. едновременно да функционира и да се развива. Настоящата стратегия е за период от **4 години** и обхваща училището като цяло и неговите подсистеми.

Периодът съвпада и с действието на:

- **Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот (ЕКР);**
- **Стратегия за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа 2020“**
- **Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014–2020 година**
- **Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020)**
- **Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България (2014-2020 г.)**
- **Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри**

Светът се променя и обновява. Всеки, който иска да не изостава от тези промени, трябва да развива своето мислене, да обогатява непрекъснато своите знания и да адаптира ценностната си ориентация адекватно на световните трансформации.

Четиригодишната програма за развитие на училището за периода 2016-2020 г. е изготвена в съответствие със **Закона за предучилищното и училищното образование** (обн., ДВ, бр. 79 от 13.10.2015 г., в сила от 1.08.2016 г.) и въз основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство в сферата на образованието, реализирано в училището.

Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за европейско развитие на училището и за изграждане на пълноценни съвременни личности. Екипът ни поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на младите хора в ПГРЕ „Г. С. Раковски“- гр. Бургас и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

II. АНАЛИЗ НА СРЕДАТА (ВЪНШНА И ВЪТРЕШНА)
SWOT анализ

Силни страни:	Слаби страни:
<ul style="list-style-type: none">➤ Благоприятна и творческа атмосфера; толерантност и демократичност➤ Централно местоположение на училището (добра локация)➤ Център за провеждане на изпити за получаване на сертификати за владеене на чужди езици според Европейската езикова рамка (френски, испански, италиански и английски език)➤ Успешна реализация на план-приема на ученици.➤ Мотивирани ученици, подбрани с конкурс➤ Поддържане на относително постоянен брой ученици, което осигурява сравнително добра финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.➤ Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси, ДЗИ.➤ Голям процент млади учители с амбиции за развитие в образователната сфера.➤ Висококвалифицирани специалисти по всички учебни дисциплини➤ Преподаватели чужденци➤ Иновационни преподавателски практики;➤ Участия в проекти и конкурси на общинско, регионално, национално и международно ниво;➤ Активно сътрудничество с правителствени и неправителствени национални и международни институции и организации (посолства и културно-информационни центрове)➤ Съвместна работа по проекти на учители и ученици.➤ Действащо Училищно настоятелство➤ Добра спортна база.	<ul style="list-style-type: none">➤ Текучество на учениците, висок процент на пътуващи за чужбина➤ Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици➤ Недостатъчна ангажираност и реално участие на родителите в учебно-възпитателния процес➤ Използване на сградата от две училища➤ Недостатъчен достъп до Интернет в сградата на училището➤ Недостатъчен брой класни стаи➤ Липса на модерно оборудвани специализирани кабинети и класни стаи➤ Недостатъчни консумативи за пълноценно осигуряване на учебния процес➤ Липса на добри условия за извънкласни дейности.➤ Недостатъчни средства от дарения и спонсорство

<p>Възможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Разширяване на сградния фонд ➤ Предоставяне на качествено образование ➤ Включване на учителите в различни форми на квалификация ➤ Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. ➤ Активни отношения с Училищното настоятелство. ➤ Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. ➤ Възможности за развитие и изява на учениците в различни области, свързани с учебната и извънкласна дейност ➤ Провеждане на индивидуални консултации с психолога на ученици и родители. ➤ Утвърждаване на традиции и символи на училището. 	<p>Заплахи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Намаляващ брой кандидатстващи ученици (демографски срив) ➤ Намаляване на мотивацията за учене у учениците. ➤ Недостатъчен бюджет. ➤ Силно ограничени собствени приходи ➤ Намаляване на броя на преподавателите чужденци ➤ Трудности при намирането на специалисти, преподаващи неезикови дисциплини на чужд език ➤ Прояви на нетолерантност от страна на отделни родители
---	--

III. ВИЗИЯ на ПГРЕ „Г. С. Раковски“ – Бургас

Отстоява се идеята училището да съхрани облика си на водеща културно-образователна институция в града и в областта, с ефективно демократично управление и европейска визия. Отворени сме за партньорство с общността, родителите, институциите. Работи се в екип, уважават се всички, които имат продуктивни идеи, иновации и работят за успеха и имиджа на училището;

- ПГРЕ „Г.С.РАКОВСКИ“ – Бургас ще се развива като езиково училище с два етапа на гимназиално образование:
- Първи гимназиален етап VIII – X клас
 - Втори гимназиален етап XI – XII клас

Да изградим конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към творческо и личностно развитие.

IV. МИСИЯ на ПГРЕ „Г. С. Раковски“ - Бургас

Да бъде модерно училище, в което се осигурява качествено и достъпно образование, което успешно съчетава националните традиции с европейските стандарти, чрез развитие на индивидуалните способности на всеки ученик, учител, администратор;

- Да формира личности знаещи и можещи, с широка култура, национални добродетели и европейски манталитет, способни да живеят пълноценно в България, Обединена Европа и света;
- Да предоставя качествено обучение, възпитание, развитие и успешно завършване на клас, етап и степен за всички ученици, защото те са грижа, отговорност, самочувствие и гордост.
- Осигурява равен достъп до образование независимо от етнос, пол, религия, социална принадлежност; прилагане на съвременни интеграционни подходи за приобщаващо образование.
- Учители, ученици и родители, работят заедно да превърнат училището в територия за изява на всеки индивидуален талант;
- Работата на висококвалифицирания педагогически екип гарантира младите хора да придобият нагласите, знанията и уменията, които са им необходими, за да учат цял живот, да се трудят и проявяват високо гражданско съзнание.

V. ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО

Ориентираност към личността	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Равен достъп	Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с родителската общност и външни институции – от концепцията до изпълнението.
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическата колегия проявяват воля за възприемане и прилагане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
Автономност	Училището (като част от системата на образованието) ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни стандарти.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейност отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.

Ефективност Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.

Законосъобразност Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове и референтни документи

VI. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<ul style="list-style-type: none"> • Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС. • Приемане и утвърждаване на възможностите за задълбочена профилирана подготовка на учениците във втория гимназиален етап • Високо развитие на родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети. • Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие. • Формиращо оценяване и самооценяване. • Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет; 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Провеждане на съществуващите училищни учебни планове в съответствие с актуалната нормативна уредба и решенията на ПС за профилиране на училището във втория гимназиален етап: <ul style="list-style-type: none"> - профил „Хуманитарни науки“ с профилиращи предмети БЕЛ и история/ БЕЛ и философия - профил „Природни науки“ с профилиращи предмети химия и биология/ химия и физика - профил „Икономическо развитие“ с профилиращи предмети география и

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>математика/ география и чужд език - профил „Изобразително изкуство“ с профилиращи предмети изобразително изкуство и информационни технологии</p> <p>5. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.</p> <p>6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети, интерактивни практики.</p> <p>7. Усъвършенстване на системата за мотивиране на учениците да участват по-активно в учебния процес и извънкласните дейности чрез вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини съобразно интересите на учениците.</p> <p>8. Прилагане на разнообразни форми за проверка и оценка на знанията на учениците.</p> <p>9. Организиране и провеждане на целенасочена рекламна кампания.</p> <p>10. Съвместна работа по образователни проекти.</p> <p>11. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. • Поставяне на ученика в отговорна и активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници. • Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. 	<p>1. Развиване на ученическото самоуправление в училище.</p> <p>2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.</p> <p>3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</p> <p>4. Обогащане и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт.</p> <p>5. Утвърждаване на традиции и символи на училището. Ритуализация на училищния живот.</p> <p>6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <p>7. Прилагане на нови и разнообразни</p>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>форми за работа с родители (варианти за по-ефективни родителски срещи)</p> <p>8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и всякакви форми на зависимост.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Ефективна управленска дейност. Демократизиране на управлението на училищната общност чрез: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Включване на учители във вземането на управленски решения чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии. 2. Усъвършенстване на вътрешноучилищната информационна система. 3. Изграждане на Обществен съвет 4. Развитие на партньорските взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
<ul style="list-style-type: none"> • Използване на различни форми за мотивиране на училищния екип. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ефективно използване на всички възможности за допълнително материално стимулиране в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. 3. Изработване на ясни критерии за диференцирано заплащане и атестиране на педагогическия екип. 4. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и осигуряване на възможност за участие в разнообразни квалификационни форми.
<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици. 2. Създаване на Обществен съвет. 3. Координиране на действията с центрове за социална работа, здравни центрове, отдел закрила на детето, полиция и др. 4. Ефективен пропускателен режим, осигуряващ спокоен работен процес. 5. Интензивни отношения с културните институции (музеи, читалища, театър, опера

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<ul style="list-style-type: none"> • Материална база и допълнително финансиране. 	<p>и др.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Разширяване на сградния фонд. 4. Естетизация на училищния интериор и на двора на училището. 5. Основни ремонти на ВИК и ел. инсталация. 6. Модернизиране на училищната библиотека; обогатяване на фонда на библиотеката. 7. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи; обезпечаване на подходящо оборудване. 8. Осигуряване и поддържане на съвременно технологично оборудване. – проектори, мултимедийни дъски и приложения.
<ul style="list-style-type: none"> • Ефективна рекламна кампания. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изграждане на екип от учители, отговарящ за рекламната стратегия на училището. (ротационен принцип) 2. Осигуряване на достатъчно средства за реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици. 4. Устойчиви взаимоотношения с медиите за популяризиране на успехите и разпространение на постиженията на учениците и учителите от ПГРЕ.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ

№	Дейност	Финансиране	Срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2018 г.
3.	Обновяване и оборудване на нови класни стаи и кабинети по предмети; изграждане на специализирани кабинети по езици.	Външно финансиране	2020г.
4.	Изграждане на допълнителен учебен корпус, осигуряване на достъпна среда.	Общинско финансиране	
5.	Превръщане на училищния интериор (коридорите) и двора на училището в зони за пълноценна отмора на учениците.		2018г.
6.	Разширяване и пълноценно използване на библиотеката като информационно - документационен център чрез въвеждане на съвременна електронна техника и системно обогатяване на библиотечния фонд.	Делегиран бюджет и дарения	постоянен
7.	Развитие на системата на билингвално обучение. Усъвършенстване на практиката за изучаване на втори чужд език през целия курс на обучение в гимназията.	Делегиран бюджет	Постоянен
8.	Създаване на възможности учениците в гимназията да изучават и трети чужд език в рамките на редовното обучение.	Делегиран бюджет	
9.	Съобразяване на учебния план в частите за избираема и за факултативна подготовка с профила на училището и с интересите на учениците.	Делегиран бюджет	Постоянен
10.	Изработване на устойчива система за вътрешно оценяване на знанията и уменията на учениците, съобразени с ключовите компетентности.	Делегиран бюджет	2017г.
11.	Усъвършенстване на практиката за обмен на идеи между преподавателите по различни учебни дисциплини; пълноценно използване на възможностите за междупредметни връзки.		Постоянен
12.	Изработване на система от ясни критерии за материално и морално стимулиране на	Делегиран бюджет	Според ЗПУО

	учителите (за диференцирано заплащане и атестиране).		
13.	Системно участие на педагогическия състав в разнообразни квалификационни форми.	Делегиран бюджет, синдикати, община	Постоянен
14.	Пълноценно използване на училищната материална база в неучебно време за провеждане на образователни дейности, съобразени с интересите на учениците, учителите и гражданите.	Училищно настоятелство	Постоянен
15.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	Постоянен
16.	Продължаване на работата по програми „Без свободен час“, „Осигуряване на обучение на талантили ученици за участие в ученическите олимпиади“, както и включване към програма „Твоят час“.	Министерство на образованието	Постоянен
17.	Кандидатстване и работа по проекти от програма „Еразъм+“ (РЕАК, „Връзката между поколенията...“) и отворените национални програми.	Фондове на ЕС, МОН	учебна 2016 – 2017 г.
18.	Доразвиване на традициите за съвместни изяви с културни и административни институции в региона и страната. (музеи, читалища, културно-информационни центрове)	Смесено финансиране	Постоянен
19.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари и концерти.	Дарения	всяка учебна година
20.	Провеждане на вътрешноучилищни състезания и участие в национални състезания и олимпиади	Делегиран бюджет, самофинансиране	през всяка учебна година
21.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания	Делегиран бюджет,	Постоянен